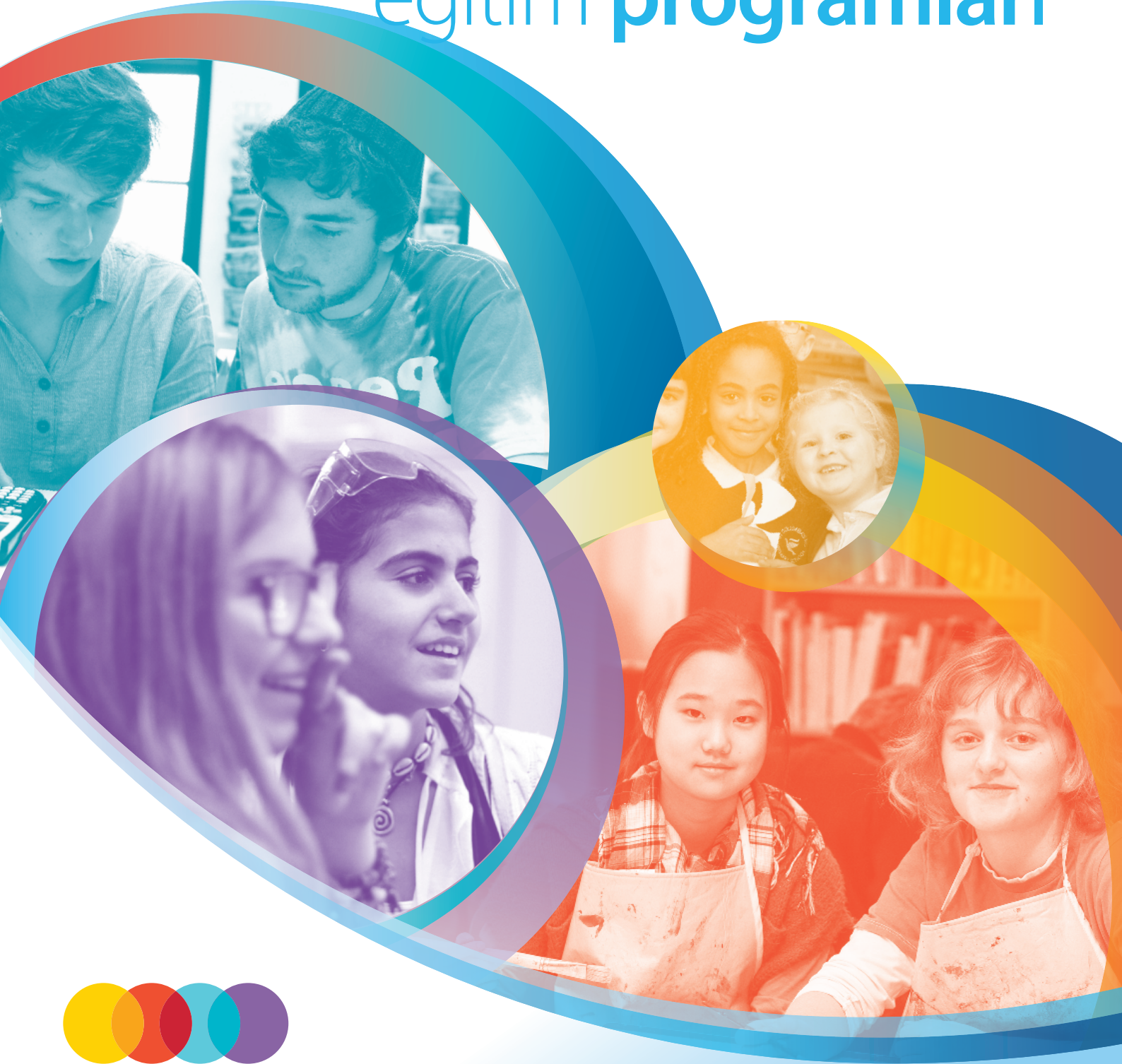




International Baccalaureate®  
Baccalauréat International  
Bachillerato Internacional

# IB uluslararası eğitim programları



IB CONTINUUM  
CONTINUUM DE L'IB  
CONTINUO DEL IB

Daha iyi bir dünya için eğitim

# IB eğitimi nedir?

3 ila 19 yaşları arasındaki öğrenciler için tüm IB uluslararası programları, güçlü akademik ve kişisel tasarımlarıyla farklıdır. Öğrencileri akademik çalışmalarında ve kişisel gelişimlerinde üstün başarıya ulaştırmaya zorluyoruz. Şevk ve empati ile şekillenen yaşam boyu öğrenme arayışının ilhamını vermeyi hedefliyoruz.

IB, okulların öğrencilerinin karakter sahibi ve çok yönlü öğrenciler olarak yetiştirmelerine, açık görüşlü, kendi kimliklerine güven duyan; etik kararlar veren; başkalarıyla paylaştığımız ortak insanlığımıza değer veren; öğrendiklerini gerçek dünyada, karışık ve öngörülemez durumlarda uygulamaya hazır öğrenciler olarak yetiştirmelerine yardımcı olma amacı gütmektedir.

IB, güçlü bir vizyonu paylaşan, yüksek kaliteli uluslararası eğitim programları sunar. IB eğitimi,

öğrenen profilinde ifade edilen değerlere dayanır ve:

- **öğrenenleri merkeze alır** – IB'nin öğrenci merkezli programları, sağlıklı ilişkileri, etik sorumluluk almayı ve kişisel olarak güçlüklerle karşı koyabilmeyi destekler.
- **öğretim ve öğrenime yönelik etkin yaklaşımlar geliştirir** – IB programları, öğrencilerin hem akademik hem de kişisel başarı için gerek duydukları yaklaşımları ve becerileri geliştirmelerine yardımcı olur.
- **küresel bağlamlarda işe yarar** – IB programları, dillere ve kültürlerle yönelik anlayışı artırır ve tüm dünya için önemli olan fikirleri ve sorunları irdeler.
- **geniş bir içerik sunar** – IB programları, geniş ve dengeli, kavramsal ve bağlantılı bir müfredat sunar.

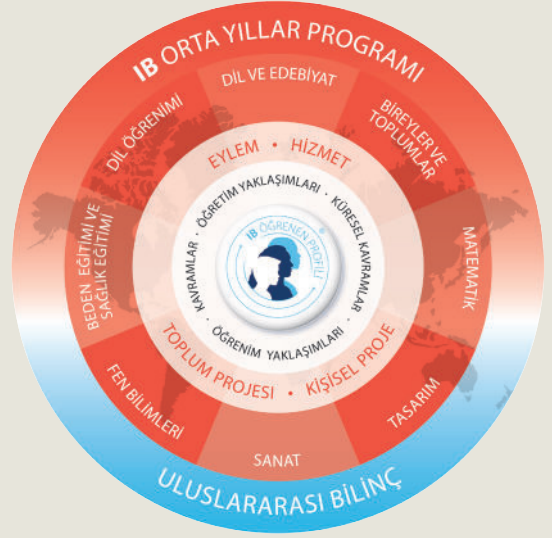
IB öğrenenleri araştıran-sorgulayan, bilgili, düşünen, iletişim kuran, ilkeli, açık görüşlü, duyarlı, riski göze alan, dengeli ve dönüşümlü düşünen bireyler olmak için çalışır. Uluslararası bilince sahip insanların bu özellikleri, entelektüel gelişim ve akademik başarının ötesine geçen çok çeşitli insani yeterliliği ve sorumluluğu temsil eder.





### İlk Yıllar Programı (PYP): öğrencileri ömür boyu sürecek olan öğrenim yolculuğunda etkin katılımcılar olmaya hazırlıyor

PYP, 3 ila 12 yaşları arasındaki öğrenciler için tasarlanmıştır. Çocukların hem sınıfta hem de dış dünyada araştıran-sorgulayan bireyler olarak gelişmelerine odaklanır. Küresel öneme sahip bu altı disiplinler ötesi temanın yönlendirdiği, altı alandan türetilen bilgi ve becerilerin ve disiplinler ötesi becerilerin kullanıldığı, sorgulamaya güçlü vurgu yapılan bir çerçevedir.



### Orta Yıllar Programı (MYP): öğrencileri okulda başarılı olmaya ve etkin, yaşam boyu öğrenenler olmaya hazırlıyor

MYP, 11 ila 16 yaşları arasındaki öğrenciler için tasarlanmıştır. Öğrencileri yaratıcı, eleştirel ve dönüşümlü düşünenler olmaya teşvik eden bir öğrenim çerçevesi sunar. MYP, öğrencileri geleneksel alanlardaki çalışmalarını ile gerçek dünya arasında bağlantılar kurmaya teşvik ederek, entelektüel gelişime vurgu yapar. 21. yüzyıl yaşamı için gerekli olan iletişim, kültürler arası anlayış ve küresel bağlantı becerilerinin gelişmesini teşvik eder.



### Diploma Programı (DP): öğrencileri yüksek öğretimde ve küresel toplum içerisinde başarılı olmaya hazırlar

DP, 16 ila 19 yaşları arasındaki öğrencileri üniversitede ve sonrasındaki yaşamlarında başarılı olmaları için hazırlayan, final sınavları bulunan, akademik olarak güçlü ve dengeli bir eğitim programıdır. Öğrencilerin entelektüel, sosyal, duygusal ve fiziksel esenliğine yönelik olarak tasarlanmıştır. Program, dünyanın önde gelen üniversitelerince tanınmakta ve saygı görmektedir.



### IB Kariyer Odaklı Program (CP): öğrencileri, yaşamlarında seçtikleri yollara hazırlıyor

CP, IB'nin vizyonunu ve eğitim ilkelerini, kariyer odaklı öğrenime yönelmek isteyen öğrenciler için özel olarak tasarlanmış farklı bir programa entegre etmiştir. CP'nin esnek eğitim çerçevesi, okulların öğrenci ihtiyaçlarını, geçmiş birikimleri ve bağlamlarına uygun olarak karşılamalarını sağlar. Her okul, kendi özel CP versiyonunu oluşturur.



# IB programlarında sunulan hizmetler

International Baccalaureate® kapsamında bir programı sunmak ve IB Dünya Okulu statüsü kazanmak isteyen tüm okullar ve okul grupları önce yetkilendirilme (otorizasyon) sürecinden geçmelidirler. Otorizasyon gereklerinin tutarlı bir şekilde yerine getirilmesi, okulların IB programlarını başarılı şekilde uygulamak için iyi hazırlanmalarını sağlar. Okullar IB programlarının tümünü genellikle zaman içerisinde, okul büyüdükçe yeni programlar ekleyerek geliştirirler. Yeni okullar eş zamanlı adaylık talebinde bulunabilirler, ancak programlar kapsamında yetkilendirme almadan önce tipik olarak bu süreci parça parça tamamlarlar.

Okullar, herhangi bir IB programını sunmaya başlamadan önce, ilgili bölge ofisiyle resmî iletişimi başlatan çevrimiçi "Okul Bilgi Formu"nu doldurur ve sonrasında da adaylık statüsü için başvuruda bulunabilirler. Onaylandıktan sonra IB, okulların otorizasyon ziyaretine hazırlanması için her program için okulla çalışacak deneyimli bir danışman atar.

IB programları iddialıdır ve okul paydaşlarının ellerinden gelenin en iyisini yapmalarını gerektirir. IB programlarından birden

fazlasını uygulama, okul liderlerinin erişim ve kaynaştırma, çok dillilik, müfredatın uyumu ve öğrencilerin programlar ve eğitim seviyeleri arasında başarılı geçişler yapmaları gibi konularda, okul çapında uygulanabilecek politikalar ve prosedürler geliştirmelerini zorunlu kılar. Çoğu okul, öğrencileri ve paydaşları için tüm IB programlarını koordinasyon içinde ve tutarlı biçimde sunan yüksek kaliteli eğitim yaklaşımını son derece yararlı bulmaktadır.

Tüm IB Dünya Okulları, hem ortak hem de programa özel standartlar ve uygulamaları içeren sürekli bir inceleme ve gelişim sürecine katılmaktadırlar. IB Dünya Okullarındaki öğretmenler, sürekli olarak öz-değerlendirmeyle uygulamalarını gözden geçirme ve iyileştirmeye zorlanırlar. IB'den okullara düzenli olarak değerlendirme raporları ve ziyaretçiler gelir; çok programlı okullar, eş zamanlı değerlendirme talebinde bulunabilirler. Ayrıca çoklu program yürüten okullar için IB diğer uluslararası akreditasyon kurumlarıyla (örneğin, Uluslararası Okullar Konseyi-CIS) eş zamanlı ziyaret seçeneği de sunmaktadır.



## IB programlarını tümünde profesyonel gelişim

Tüm IB programları için IB profesyonel gelişim olanakları, eğitimcilerin programlar arasında dil birliği sağlamalarına, ortak anlayış geliştirmelerine ve kültürler arası anlayışı ve küresel bağlılığı destekleyen iyi uygulamaları paylaşmalarına, IB öğrenen profiline sınıf içine ve ötesine entegre etmelerine yardımcı olur. Bunlara ilaveten, okul liderlerinin IB misyon ve vizyonunu daha derinlemesine anlamaları ve bunların IB Dünya Okullarında nasıl etkin şekilde uygulanabileceğini görmeleri için fırsatlar sunulur. Tüm IB programlarının çalıştaylarında, kaynaştırmacı sınıf ortamları yaratılması, uluslararası bilince yönelik eğitim verilmesi ve IB Dünya Okullarının yönetimine dair konular ele alınır.

IB'nin Öğretmen Eğitim Hizmetleri departmanı, tüm IB programlarındaki eğitimciler için dört sertifikasyon deneyimi sunar: Öğretim ve Öğrenimde IB Sertifikası, Öğretim ve Öğrenim Araştırmaları İleri IB Sertifikası, Liderlik Uygulamaları (Eğitim Yönetimi) IB Sertifikası ve Liderlik Araştırmaları İleri IB sertifikası. Dünyanın dört bir yanındaki önde gelen eğitim fakülteleriyle işbirliği hâlinde çalışan IB, titiz eylem araştırmalarını öne çıkarmak ve liderlik, müfredat geliştirme, pedagoji ve değerlendirme alanlarında en iyi uygulamaları desteklemek amacıyla bu akademik sertifikaları sunmaktadır.



# IB öğrenen profili

Tüm IB programlarının amacı, ortak insanlık özelliklerinin ve gezegeni koruma sorumluluklarının farkında olan, [1]daha iyi ve daha huzurlu bir dünya oluşturmak için çabalayan uluslararası bilince sahip insanlar yetiştirmektir.



## IB öğrenenleri olarak şu vasıflara sahip olmak için çalışıyoruz:

### • Araştıran-sorgulayan

Sorgulama ve araştırma becerilerimizi geliştirerek merakımızı besliyoruz. Bağımsız olarak ve diğerleriyle birlikte nasıl öğreneceğimizi biliyoruz. Şevkle öğreniyor ve yaşam boyu öğrenme sevgimizi sürdürüyoruz.

### • Bilgili

Farklı disiplinler arasında bilgiyi keşfederek kavramsal anlayış geliştiriyor ve kullanıyoruz. Yerel ve küresel öneme sahip sorunlar ve fikirlerle ilgileniyoruz.

### • Düşünen

Karmaşık problemleri analiz etmek ve bunlarla ilgili sorumlu eylemlerde bulunmak için eleştirel ve yaratıcı düşünme becerilerini kullanıyoruz. Gerekçeli, etik kararlar almada inisiyatif kullanıyoruz.

### • İletişim kuran

Kendimizi birden fazla dilde ve pek çok şekilde güvenle ve yaratıcı şekilde ifade ediyoruz. Diğer bireylerin ve grupların bakış açılarını dikkatle dinleyerek etkili şekilde iş birliği yapıyoruz.

### • İlkeli

Güçlü bir hakkaniyet ve adalet anlayışıyla ve tüm insanların haysiyetlerine ve haklarına saygı duyarak doğruluk ve dürüstlikle hareket ediyoruz. Eylemlerimiz ve bunların sonuçları için sorumluluk alıyoruz.

### • Açık Görüşlü

Kendi kültürlerimiz ve kişisel geçmişlerimizin yanı sıra, diğerlerinin değerlerine ve geleneklerine de son derece önem veriyoruz. Farklı bakış açıları arıyor ve onları değerlendiriyoruz ve deneyimlerimizle büyüme istiyoruz.

### • Duyarlı

Empati kuruyor, şefkat gösteriyor ve saygı duyuyoruz. Hizmet sorumluluğuna sahibiz ve insanların hayatında ve çevremizdeki dünya üzerinde olumlu bir fark yaratmaya çalışıyoruz.

### • Risk Alan

Belirsizliğe ihtiyat ve kararlılıkla yaklaşıyoruz; yeni fikirler ve yenilikçi stratejiler keşfetmek için bağımsız ve ortaklaşa çalışıyoruz. Zorluklar ve değişim karşısında öz-kaynaklara sahip ve dayanıklıyız.

### • Dengeli

Kendimizin ve başkalarının esenliği için yaşamımızın farklı yönleri arasında (entelektüel, fiziksel ve duygusal) denge kurmanın önemini anlıyoruz. Diğer insanlarla ve yaşadığımız dünyayla bağlılık ve dayanışmamızın farkındayız.

### • Dönüşümlü Düşünen

Dünyayı, kendi fikirlerimizi ve deneyimlerimizi düşünceli şekilde dikkatle tartıyoruz. Öğrenmemizi ve kişisel gelişimimizi desteklemek amacıyla güçlü ve güçsüz yanlarımızı anlamak için çaba sarf ediyoruz.

IB öğrenen profili, IB Dünya Okulları tarafından değer verilen 10 özelliği hayata geçirir. Bu ve bunun gibi özelliklerin, bireylerin ve grupların yerel, ulusal ve küresel toplulukların sorumluluk sahibi üyeleri hâline gelmelerinde yardımcı olabileceğine inanıyoruz.



"21. yüzyılda eğitim, öğrenilen şeyler kadar bir öğrenen olabilmeyi de içerir. Dört IB programının tamamının kesintisiz şekilde entegre edilmesi ve her programda öğrenen profiline temel ögesine odaklanma, öğrenenler topluluğunun tüm üyelerinin bu hedefi net bir şekilde odakta tutmalarını sağlamaktadır.

Üç ila on sekiz yaş arasındakileri kapsayan bir PYP, MYP ve DP okulu olarak, IB programlarının devamlılığı yaptığımız her şeyin merkezinde öğrenenin ve öğrenmenin olmasını sağlayan tutarlı bir ortam şekillendirmede büyük önem taşır."

**Glenn Odland,**  
Okul Müdürü  
Canadian International School  
Singapur

"Araştırma-sorgulama temelli devamlılığı olan bir öğrenim benimsedik, çünkü öğrencilerimizin önceden hazırlanmış cevapları bilenler değil, soruları soranlar olmalarını istiyoruz.

Dört IB programının hepsini sunarak bunu küresel bir bağlamda yapabiliriz – ve bu oluyor"

**Peter Kotrc,**  
Müdür  
The Berlin Brandenburg  
International School  
Berlin, Almanya

"IB eğitim programının devamlılığı, tek bir eğitim felsefesini gütmeye değil, tutarlı pedagojik öğelerle insan gelişim boyunca sürdürdüğü için çok önemlidir.

Tutarlı bir eğitim modeli de tam olarak budur."

**Alfonso García Williams,**  
Okul Müdürü  
Colegio Williams de Cuernavaca  
Meksika



- IB öğrencisi olun
- Bir IB Dünya Okulunda öğretmenlik yapın
- Bir IB Dünya Okulu olun
- IB için gönüllü olun veya IB için çalışın

Misyonumuzu destekleyin ve <http://www.ibo.org> adresinden IB topluluğuna katılın veya IB Global Merkezinizle temasa geçin:

IB Afrika, Avrupa ve Orta Doğu  
IB Asya Pasifik  
IB Amerika

[ibaem@ibo.org](mailto:ibaem@ibo.org)  
[ibap@ibo.org](mailto:ibap@ibo.org)  
[iba@ibo.org](mailto:iba@ibo.org)

© International Baccalaureate Organization 2015

"INTERNATIONAL BACCALAUREATE®", "BACCALAURÉAT INTERNATIONAL®", "BACHILLERATO INTERNACIONAL®" ve "IB®" ifadeleri, Uluslararası Bakalorya Organizasyonu'nun tescilli ticari markalarıdır ve Uluslararası Bakalorya Organizasyonu'nun açık yazılı izni olmaksızın, bir ürün veya yayın adı, şirket adı veya kayıtlı alan adı (veya bunların bir parçası) olarak kullanılamaz.

International Baccalaureate® | Baccalauréat International® | Bachillerato Internacional®

1404\_Continuum\_Tifold\_ENG

